

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»**

---

**400087,г. Волгоград, ул.им. Чапаева,3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс:(8442)37-82-29.  
e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)**

**Тема занятия: «Такой загадочный и интересный космос»**

**Автор разработчик:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Ласточкина Валентина Александровна**

Волгоград

**Цель:** Расширение знаний детей о космосе.

**Задачи:**

1. Образовательные задачи:

- Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих.
- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.
- Формировать познавательные интересы.
- Совершенствовать умение детей использовать различные способы создания фантастических образов (графическими, в том числе и компьютерной графики, пластическими, с использованием природного и бросового материала).

2. Развивающие задачи:

- Развивать чувство композиции в создании образов пришельцев и общего сюжета работы.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность детей в поиске средств и приёмов изображения задуманных объектов лепки и средств выразительности в создании их образов.
- Воспитывать интерес к сотворчеству.

**Предварительная работа:**

- Чтение литературы, беседа о космосе и возможностях жизни на других планетах.
- Просмотр видео и фото – материалов про космос, космонавтов и вселенную, различных видов космических аппаратов для передвижения в космосе.
- Создание «космических звездолётов» для пришельцев пластическим способом.
- Создание макета Планеты X.
- Создание эскизов пришельцев с помощью компьютерной графики.
- Чтение закодированного письма с приглашением землян и пришельцев на Планету X для празднования Дня Солнца с помощью зеркала.

**Материал:** Пластилин разных цветов, стеки, доски для лепки, бросовый и природный материал для декорирования работ, детские эскизы, макет планеты X, магнитофон с записью песни о солнце, «космической» музыки, мультимедиапроектор с презентацией по теме занятия.

### Ход занятия

**Воспитатель (В):** Мы сегодня с вами отправляемся в необычное путешествие. Чтобы отправиться туда, закройте глазки и послушайте музыку. Представьте, что вы находитесь в космическом пространстве.

Звучит «космическая» музыка:

- Что вы представляли, слушая музыку?

- Что интересного увидели?

На экране появляется звёздное небо, наша Галактика, Солнечная система. Тихо играет музыка.

**В:** Мир звёзд разнообразен. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце.

Ребята, займите космические места (салятся за столы) и отгадайте загадку.

Круглое и яркое,  
Дарит всем тепло,  
Встало утром рано,  
По небу пошло.

Закатилось вечером,  
За леском.  
Угадайте, дети,  
Говорю о ком?

**Дети.** Это Солнце.

**В:** - Что вы знаете о Солнце? Верно, оно дает нам тепло и свет.

Солнце – это желтая звезда. Она достаточно большая и горячая, чтобы освещать и согревать Землю. Благодаря Солнцу на нашей планете существует жизнь. Мы живем на Земле, на одной из планет Солнечной системы. Солнце постоянно вращается вокруг себя. Вокруг Солнца вращаются планеты. Они тоже огромные, но значительно меньше Солнца.

- В какое время суток мы можем увидеть Солнце? Правильно, днем, утром. В какое время года Солнце дольше всего бывает на небе? Весной, летом. А можно ли ночью увидеть Солнце? Нет. А что мы с вами можем увидеть на чистом вечернем небе в хорошую погоду? (Звезды, Луну)

- Обратите внимание, что звезды разного цвета. Как вы думаете от чего это зависит?

- Цвет звезды зависит от ее величины и от того, насколько она горячая. Самые яркие и горячие звезды – белые и голубые, они хорошо видны на звездном небе даже невооруженным глазом. Например самая большая звезда нашего неба – Сириус. Это голубой гигант, во много раз больше Солнца. Звезды могут образовывать звездные скопления – галактики. Наша Солнечная система находится в одной из таких галактик.

- Скажите, сколько планет вращается вокруг нашего Солнца? (Девять планет).

- Давайте вспомним их названия (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон). Солнце и вращающиеся вокруг него планеты составляют Солнечную систему.

- На какой планете мы живём?

Солнце оказывает большое влияние на планеты. Та, что ближе к Солнцу, получает больше тепла. На планетах, отдаленных от Солнца, тепла меньше – там холоднее.

Так что же такое Солнце? Звезда.

Каждая планета вращается вокруг **Солнца** по своей орбите (*показывает на модели*).

Посмотрите еще раз на модель Солнечной системы и скажите: все ли планеты одинаковые по размеру? Правильно, планеты по размеру разные, но все они - значительно меньше Солнца.

Чтобы лететь дальше, нам нужно выполнить следующее задание. Нужно вписать пропущенные буквы в названия планет.

(*дети вписывают*)

ВЕН...РА

ЮП...ТЕР

МА...С

...ЛУТОН

НЕПТ...Н (на отдельных столах)

- Как вы думаете, можем ли мы жить на других планетах нашей солнечной системы?

- Почему?

- Чем отличается наша планета от других?

- А как вы думаете, почему её называют голубой планетой? (слайд)

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?

- Кто они – эти живые существа? (Пришельцы, инопланетяне).

- Чем похожи и чем отличаются инопланетяне от нас, людей?

- На каких планетах они могут жить? (Обобщение ответов детей).

**В:** Вчера к нам в группу пришло послание: «На Планете X сегодня состоится общий сбор всех живых существ, живущих во Вселенной, посвященный дню Солнца. Просьба быть обязательно!»

**В:** Хотите, чтобы и мы с вами отправились в космос?

На экране появляется фото космонавта и старт космического корабля.

- Кем мы будем в полёте? (Космонавтами).

- Откуда стартуют космические корабли? (С космодрома).

- Для полёта на Планету X мы создали свои звездолёты. Нам осталось сделать тех, кто в ваших звездолётах полетит с нами на праздник. На помощь вам придут эскизы пришельцев. Мы с вами планировали сделать их из какого материала? Дополнить свои поделки вы можете любым природным или бросовым материалом.

- Подойдите и возьмите себе всё, что понадобится вам для вашей работы.

- Работу вы начнёте сразу после пуска космического корабля.

- Внимание! Приготовиться к полёту (дети садятся за столы). Обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! (Дети начинают работать).

Не забудьте придумать имя своему пришельцу.

**В:** Время полёта подходит к концу. У нас осталось 10 секунд. 10, 9 ...1 – приземляемся!

**В:** Предлагает некоторым детям рассказать как зовут инопланетянина, с какой планеты он прилетел.

- Ребята, скажите, чей инопланетянин получился самым интересным? Необычным?

- А вы не забыли, что мы прилетели на праздник Солнца? Давайте и мы подарим свой подарок инопланетянам - послушаем песню про Солнышко!

**В:** Пришла пора нам возвращаться на Землю.

займём места в космическом корабле. (Дети садятся за столы).

- К полёту готовы?

- Обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Показ фото Земли и детского сада.

- Вот и Земля! Мы дома, в нашем родном детском саду!

- Вам понравилось наше путешествие? Чем оно вам запомнилось?
- На какую планету мы летали?
- Зачем мы туда полетели?
- Что за праздник устраивался на этой планете?
- Как вы думаете, что бы могли сказать о нас с вами (землянах) пришельцы из космоса, с которыми мы встретились на Планете X?